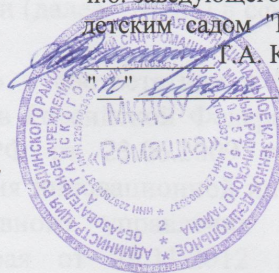


Алтайский край  
Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад "Ромашка"

СОГЛАСОВАННО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
"10" сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующего МКДОУ  
детским садом "Ромашка"  
Г.А. Кузнецова  
"10" сентября 2018 г.

01/07



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальной инновационной площадке

п. Мирный  
2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Инновационная площадка организуется на основании приказа Комитета по образованию Родинского района Алтайского края № 2 от 09.01.2018 "О присвоении образовательным организациям статуса "муниципальная инновационная площадка".

1.2. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые основы, правила создания и функционирования, основные направления деятельности муниципальной инновационной площадки (далее - МИП) в сфере образования Родинского района.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2009 года №218 "Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования", приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.11.2012 г. №4780 "Об инновационной структуре системы образования Алтайского края".

1.4. Инновационная площадка ДООУ создана с целью обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития района на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики органов исполнительной и законодательной власти Родинского района.

1.5. Цель деятельности МИП - системное и целенаправленное внедрение инноваций в практику работы образовательного учреждения по выбранному направлению при наличии необходимых условий для ее реализации, диссеминации накопленного опыта.

1.6. Деятельность инновационной площадки ДООУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

1.7. Основными направлениями деятельности инновационной площадки МКДОУ детский сад "Ромашка" являются:

1.7.1. Разработка, апробация и внедрение:

- новых элементов образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, ориентированных на повышение качества образования;
- новых моделей учебно-воспитательного процесса в ДООУ, способствующих повышению качества образования;
- создание и определение путей реализации организационной структуры уровней профессионального опыта педагогов;
- инновационных образовательных программ;
- системы мониторинга учебных и внеучебных достижений воспитанников;

- новых механизмов саморегулирования деятельности ОУ (ассоциации, союзы и т.п.) и работников сферы образования, а так же сетевого взаимодействия ОУ;
- система работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- новых механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий в образовательных учреждениях, самообразования;
- экспериментальная деятельность, направленная на решение актуальной проблемы образования – взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по формированию основ здоровой личности дошкольников.

1.7.2. Экспериментальная работа в ДОУ (далее в тексте ОЭР) - это основанная на современных достижениях науке систематическая деятельность каждого педагога, направленная на решение следующих задач:

- изучение состояния проблемы валеологического воспитания дошкольников в психолого-педагогической теории и практике;
- разработка модели психолого-педагогического сопровождения детей на основе взаимодействия всех субъектов образовательного поля;
- рекомендации по применению методических разработок по формированию основ здорового образа жизни дошкольников в семье и ДОУ.

1.8. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования.

1.9. Площадка может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направления образования, по мере необходимости добавлять дополнительную инновацию в ходе реализации МИП.

1.10. Деятельность МИП осуществляется ОУ в рамках поддержки образовательных инициатив, направленных на реализацию приоритетов государственной политики в сфере образования.

1.11. Присвоение статуса МИП не влечет за собой изменения статуса ОУ, его организационно-правовой формы и подчиненности.

Организационно-содержательные изменения, осуществляемые ОУ, не должны противоречить законодательству РФ в области образования, типовому положению об ОУ соответствующего типа и вида.

1.12. Инновационная площадка осуществляет деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках муниципальной целевой программы "Развитие в Родинском районе на 2014 - 2020 гг.", плана мероприятий "Изменения в отрасли эффективности образования", так и инновационных образовательных программ и проектов, разработанных творческим коллективом ОУ, если такие разработки имеют значение для решения перспективных задач развития системы образования района.

1.13. Партнерами МИП могут быть педагогические, научно-педагогические, научные коллективы ОУ всех типов и видов, органы местного самоуправления, Комитет по образованию, общественные организации и

объединения, другие физические лица и юридические лица (их объединения) всех форм собственности, в том числе ИП.

## **2. Управление, организация и контроль инновационной работы**

2.1. Координация МИП осуществляется муниципальным экспертным советом системы образования Родинского района (далее - МЭС).

В полномочия МЭС входят:

- определение перспектив и основных направлений деятельности МИП;
- оценка результативности деятельности МИП на основании ежегодных аналитических отчетов, утверждение отчетов о результатах деятельности МИП;
- подготовка предложений по использованию результатов деятельности МИП в массовой образовательной практике;
- информирование общественности о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах);
- экспертиза продуктов инновационной деятельности, представляемых ОУ в соответствии с критериями эффективности деятельности в данном статусе.

2.2. Для ведения ОЭР создается программа и составляется план действий по ее реализации, утверждаемый заведующим ДОУ.

Реализация программы предполагает:

- формирование методического объединения и творческой группы педагогов для решения задач опытно-экспериментальной работы в ДОУ;
- повышение уровня теоретических знаний педагогов, родительской общественности в области инновационных нововведений;
- совершенствование системы методической работы в ДОУ;
- внедрение новых креативных форм работы с дошкольниками, педагогами и родителями;
- инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам для решения общей цели эксперимента.

2.3. Общее руководство МИП осуществляется заведующим ДОУ (заместителем заведующего по ВОР).

В полномочия руководителя ДОУ входят:

- инициирование включения ОУ в инновационное пространство Родинского района;
- сопровождение процесса распространения инновационного опыта учреждения на муниципальном уровне;
- осуществление внутреннего мониторинга инновационной деятельности;
- контроль соответствия уровня предоставляемых материалов требованиям к документации МИП

2.4. С целью обеспечения организационных условий реализации программы МИП в ДОУ создается временная творческий коллектив, научно-методическое объединение, проектная команда.

в полномочия творческого коллектива МИП в ДОУ входит:

- обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и инновационных образцов педагогической деятельности;
- профессиональное общение, обмен опытом, участие в педагогических советах, открытых показах внутри ДООУ и на муниципальном уровне;
- выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности;

### **3. Права и обязанности МИП.**

3.1. Статус МИП дает автору образовательной инициативы право:

- вносить изменения в цели, содержание, способы, систему обучения, режим функционирования ОУ4
- осуществлять нововведения в системе управления муниципальным ОУ;
- организовывать и проводить мероприятия по диссеминации опыта;
- публиковать материалы о содержании, ходе, результатах реализации программы инновационного проекта.
- стимулировать инновационную деятельность педагогических и руководящих работников (участников реализации инновационных программ)
- через премии и другие меры материального стимулирования в пределах имеющихся средств ОУ.

3.2. ДООУ имеющее статус МИП, обязано:

- реализовать программу проведения инновационной деятельности в установленный срок;
- обеспечить в рамках программы соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечивать в рамках инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- ежегодно разрабатывать план инновационной деятельности по выбранному направлению (форма №6);
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с ежегодным планом реализации инновационной деятельности (форма №7);
- ежегодно в срок до 1 мая предоставлять информационные карты в Комитет по образованию Родинского района (форма №8);
- своевременно информировать Комитет по образованию Родинского района о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ, равно как и о получении негативных результатов от реализации программы.
- по истечении срока реализации МИП, образовательным учреждениям необходимо провести итоговое муниципальное (окружное) мероприятие.

### **4. Делопроизводство**

4.1. Положение о муниципальной инновационной площадке в сфере образования Родинского района.

4.2. Положение о муниципальной инновационной площадке в ДООУ

4.3. Приказы Комитета по образованию Родинского района "О присвоении организациям статуса "Муниципальная инновационная площадка"", "Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке".

4.4. Решение муниципального экспертного совета.

4.5. Программа деятельности МИП, программа мониторинга.

4.6. Информационные карты МИП (ежегодно).

4.7. Отчеты по реализации инновационной деятельности согласно этапам программы (ежегодно).

## **5. Финансирование муниципальной инновационной площадки**

5.1. Источниками финансирования деятельности муниципальной инновационной площадки являются:

- средства организации, предприятий, граждан;
- средства, полученные от участия в конкурсах и грантовых программах;
- доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой реализации инновационного образовательного проекта.